

ABSTRAK

Menulis teks eksplanasi merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang menuntut kemampuan berpikir logis, sistematis, dan reflektif. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengorganisasi ide dan mengevaluasi hasil tulisannya. Salah satu strategi yang dinilai efektif untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah strategi metakognisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan strategi metakognisi siswa, kemampuan menulis teks eksplanasi siswa, serta hubungan antara penggunaan strategi metakognisi dengan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Kemala Bhayangkari Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Kemala Bhayangkari Medan tahun pelajaran 2025/2026, dengan sampel sebanyak 60 siswa yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi angket penggunaan strategi metakognisi dan tes kemampuan menulis teks eksplanasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik statistik melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji korelasi.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai peran strategi metakognisi dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi guru dalam merancang pembelajaran menulis yang lebih efektif dan mendorong siswa menjadi pembelajar yang reflektif serta mandiri.

Kata kunci: *strategi metakognisi, menulis, teks eksplanasi, pembelajaran Bahasa Indonesia*