

*Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.*

## **PABO INFORMATIE**

<b>PABO</b> Opleiding tot leraar basisonderwijs Hogeschool IPABO, Amsterdam
<b>Betrokken schoolbesturen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stichting SARKON te Den Helder</li></ul>
<b>Betrokken lector en lectoraat</b> Dr. Ronald Keijzer Interactum Lectoraat 'Kantelende kennis'
<b>Thema</b> Rekenen-wiskunde in de opleiding en op de werkvloer van het basisonderwijs
<b>Doel en activiteit</b> In dit project worden de studieonderdelen in de minorfase van de lerarenopleiding basisonderwijs waarin opbrengstgericht werken naar voren komt, verder ontwikkeld. <ul style="list-style-type: none"><li>• studenten leren toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en andere toetsen te analyseren</li><li>• studenten leren dergelijke toetsgegevens te presenteren aan de school, met het oog op - gericht werken aan een of enkele deelaspecten</li><li>• studenten leren onderzoeksvragen die geformuleerd worden naar aanleiding van analyse van toetsgegevens en de bespreking daarvan in de school, SMART te formuleren</li><li>• studenten leren gericht voorstellen te doen voor verbetering van het reken-wiskundeonderwijs in de praktijkschool, waarbij aandacht zal zijn voor verschillen tussen individuele leerlingen (met name onder- en bovenpresteerders), de inhoud van het onderwijs (waaronder leerlijnen) en effectief organiseren van het reken-wiskundeonderwijs.</li></ul> Bij de nieuwe invulling van de minoren is expliciet aandacht voor opbrengstgericht werken. In het reken-wiskundeonderwijs van participerende scholen worden onderbouwde aanpassingen ingevoerd, waarbij opbrengstgericht werken nadrukkelijk een focus is.  Studenten zullen – zo mogelijk met leerkrachten – praktijkonderzoek doen en meewerken aan schoolontwikkeling. Hierbij zal de lector supervisie voeren over het ontwikkeltraject, en waar nodig en mogelijk rekencoördinator en bouwcoördinatoren of andere functionarissen binnen de school betrekken.