

Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.

PABO INFORMATIE

PABO Opleiding Primair Basisonderwijs Katholieke PABO Zwolle
Betrokken schoolbesturen <ul style="list-style-type: none">• Catent
Betrokken lector en lectoraat Dr. Ietje Pauw, Reflectie en retorica
Thema Taalleesonderwijs
Doel en activiteiten <p>Docenten Nederlands, studenten uit het derde en vierde jaar van de opleiding en leraren van twee basisscholen van het schoolbestuur Catent worden geschoold in opbrengstgericht werken, gekoppeld aan de basisvaardigheden taal/lezen. Studenten nemen kennis van het belang van opbrengstgericht werken door een koppeling aan taal/lezen. Studenten doen (deel)onderzoek naar de analyse en interpretatie van toetsgegevens uit Cito leerlingvolgsysteem en methodegebonden toetsen, uitkomsten uit eigen observaties, reflecties en gesprekken met betrokkenen. Studenten leren deze gegevens om te zetten naar groepshandelingsplannen. Vierdejaars studenten beschrijven ook de consequenties op schoolniveau en leren verbetervoorstellen te doen voor het onderwijs.</p> <p>Het lectoraat Reflectie en retorica levert begeleiding en scholing van docenten, studenten en schoolteams bij en in het doen van onderzoek naar gegevens en draagt er zorg voor dat er passende opdrachten binnen de onderzoekslijn geformuleerd worden. Studenten krijgen zodoende meer zicht op de doorgaande leerlijnen voor taal/lezen, de relatie met de kennisbasis voor de Nederlandse taal voor de pabo en in de relatie tussen reflectie en onderzoek, de wisselwerking tussen toetsing- en observatieresultaten en verbeterinterventies op groeps-, bouw- en schoolniveau. Studenten zetten deze kennis en vaardigheden al in het derde en vierde jaar in. Door zelf opbrengstgericht te werken, kunnen afgestudeerde studenten hun bijdrage aan het opleiden van de taalvaardige leerlingen evalueren en bijstellen.</p>