

Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.

PABO INFORMATIE

PABO Lerarenopleiding Basisonderwijs Hogeschool Windesheim Zwolle
Betrokken schoolbesturen <ul style="list-style-type: none">• PCOB Voorst• Vivente Zwolle
Betrokken lector en lectoraat Dr. Y.A.M. Leeman, Pedagogische kwaliteit van het onderwijs Dr. R. Kleijnen, Onderwijszorg en samenwerking in de keten
Thema Leesonderwijs
Doel en activiteiten <p>Studenten leren vanuit zicht op hun eigen leescultuur het belang van de ontwikkeling daarvan voor het leesonderwijs op de basisschool en de identiteitsontwikkeling van kinderen. Zij leren de leescultuur in het basisonderwijs vorm te geven en te relateren aan opbrengstgericht leesonderwijs, geïntegreerd met pedagogische kwaliteit en burgerschap. Studenten voeren praktijkonderzoeken uit, gericht op het vormgeven van de leescultuur van leerlingen in het basisonderwijs. Studenten hanteren een focus op de relatie tussen bevordering van de leescultuur in het basisonderwijs en opbrengstgericht werken en op het gebruik van moderne digitale middelen daarbij.</p> <p>Leraren basisonderwijs krijgen zicht op het belang van een leescultuur, op hun eigen situatie met betrekking tot die leescultuur en op mogelijkheden om de leescultuur vorm te geven in relatie tot opbrengstgericht leesonderwijs. Hierbij wordt een verbinding gelegd met het werken met digitale middelen, waarmee kinderen hun eigen leesbiografie in kaart brengen, wat de leraar inzicht geeft in hun ontwikkeling en de mogelijkheid biedt concrete doelen te stellen. Gesprekken over gelezen boeken (tussen leerkrachten met leerlingen) leveren een bijdrage aan identiteitsontwikkeling en burgerschapsvorming. Leraren basisonderwijs versterken (met aangereikte handvatten) de eigen leescultuur indien nodig. Ontwikkeling van de eigen leescultuur is een gespreksonderwerp op school. De leesmotivatie van leerlingen wordt verhoogd doordat leerkrachten op een kwalitatief betere manier werken met boeken: leerlingen worden beter begeleid in het kiezen van boeken, leren hun eigen leesvoorkeuren kennen, gaan meer lezen en communiceren meer over boeken. De verbeterde leesmotivatie leidt tot betere opbrengsten bij technisch en begrijpend lezen. De identiteitsontwikkeling van leerlingen en hun ontwikkeling als burger wordt bevorderd doordat zij boeken leren kiezen en doordat over kinderliteratuur gesproken wordt in klassengesprekken.</p> <p>Effecten van activiteiten in basisscholen door studenten worden meetbaar doordat deelnemende scholen beschikken over een rapportage van de manier waarop zij de leescultuur (dat wil zeggen het boekenaanbod en het werken met boeken) hebben vormgegeven met daarbij aanbevelingen om die te verbeteren. Studenten tonen in hun praktijkonderzoeken aan dat investering in de leescultuur de motivatie van leerlingen verhoogt.</p>