

*Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.*

## **PABO INFORMATIE**

<b>PABO</b> Hogeschool Utrecht Theo Thijssen Academie
<b>Betrokken schoolbesturen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stichting Primair Onderwijs Utrecht</li></ul>
<b>Betrokken lector en lectoraat</b> Dr. T. Houtveen Leerproblemen in het bijzonder preventie van leesproblemen
<b>Thema</b> Aanvankelijk leesonderwijs
<b>Doel en activiteiten</b> <p>Hoofddoelstelling is het structureel vormgeven van de stage in het derde jaar, zodat aankomende leraren basisonderwijs wat betreft de basiskwalificatie aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de Utrechtse scholen voor basisonderwijs. Studenten leren opbrengstgericht werken, in eerste instantie bij aanvankelijk leesonderwijs. Onderwijseenheden op de pabo worden kritisch onderzocht op de volgende elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inhoudelijke kennis over aanvankelijk lezen</li><li>• Effectief instructiegedrag</li><li>• Convergente differentiatie</li><li>• Toereikende omvang.</li></ul> <p>Er wordt door alle betrokkenen (opleidingsdocenten, mentoren basisonderwijs en studenten) gewerkt met betrouwbare instrumenten: groepsplan, observatie-instrument voor het beoordelen van de kwaliteit van het leerkrachtgedrag bij aanvankelijk lezen. Door standaardinstrumenten te hanteren, wordt zichtbaar gemaakt in welke mate studenten al lesgeven volgens de geoperationaliseerde kenmerken van effectief onderwijs aan leerlingen met uiteenlopende instructiebehoeften bij aanvankelijk lezen. Zo ontstaat tegelijkertijd voor schoolbestuur en opleiding een gezamenlijk referentiekader waardoor gezamenlijke doelen aan de ontwikkeling van (aanstaande) leerkrachten gesteld kunnen worden. Op leerkrachtniveau wordt dan een doorgaande lijn mogelijk.</p> <p>Er wordt in een learning community samengewerkt met de twee andere Utrechtse pabo's, waardoor de inbreng over opbrengstgericht werken richting scholenveld meer samenhang zal vertonen.</p>