

Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.

PABO INFORMATIE

PABO Hogeschool Edith Stein Onderwijs Centrum Twente (Hengelo)
Betrokken schoolbesturen <ul style="list-style-type: none">• Samenwerkingsverband Enschede/Losser• Consent Enschede
Betrokken lector en lectoraat Dr. K. Vernooy Doorlopende leerlijnen taal-lezen en effectief taalleesonderwijs
Thema Leesonderwijs
Doel en activiteiten <p>De pabo maakt in haar curriculum gebruik van de effectief gebleken inzichten uit het Enschedese leesverbeterplan. Het huidige curriculum van de pabo wordt gelegd naast de werkwijzen van het succesvolle Enschedese Leesverbeterplan. Uit deze discrepantie-analyse blijkt welke inzichten en werkwijzen van het Leesverbeterplan in het curriculum ontbreken.</p> <p>Het doel van het Enschedese Leesverbeterplan om alle leerlingen uit te dagen om het beter te doen. Het gaat over de toegevoegde waarde van scholen; door effectief leesonderwijs te geven is het mogelijk de milieukloof voor een belangrijk deel te dichten. Relevante kwaliteitskaarten uit de Digitale implementatiekoffer komen op de pabo aan de orde. De studenten leren het maximale uit de leerlingen halen, effectief te werken met de door het Enschedese Leesverbeterplan ontwikkelde datamuur.</p> <p>Studenten leren over meetgericht werken op zowel school- als groepsniveau, waarbij ook klassenmanagement aan de orde zal zijn (aan de hand van de volgende stappen):</p> <ul style="list-style-type: none">• gegevens verzamelen• gegevens verklaren• interventies: reageren op wat de data laten zien• nagaan effectiviteit interventies• het maken van trendanalyses. <p>Opbrengst- en meetgestuurd werken neemt geconcretiseerd in de datamuur een centrale plaats in het Enschedese Leesverbeterplan in en draagt mede in belangrijke mate bij aan dit succesvolle project. De studenten worden hiermee geconfronteerd. In de praktijk moet de datamuur, die gebaseerd is op het Cito Leerlingvolgsysteem, op groepsniveau uitmonden in effectieve groepsplannen. Studenten zullen daarbij leren en ervaren, dat wat gemeten kan worden vervolgens ook stuurbaar is.</p> <p>Competenties voor het majorprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none">• leren omgaan met doelen in het kader van het leerlingvolgsysteem;• consequenties kunnen verbinden aan leerlingvolgsysteemgegevens voor de instructie en verlengde instructie;

- effectief de leesontwikkeling van kinderen –en dan in het bijzonder zwakke lezers– kunnen monitoren;
- daadwerkelijk met een aantal zwakke lezers gewerkt hebben en de resultaten van deze kinderen hebben verbeterd.

Er worden extra elementen voor het minorprogramma ingevoerd.

Succesvolle leerkrachten en schoolleiders uit het Enschedese Leesverbeterplan geven major en minor studenten af en toe gastcolleges over effectief leesonderwijs.