

Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.

PABO INFORMATIE

PABO Driestar Educatief: Opleiding tot leraar basisonderwijs te Gouda
Betrokken schoolbesturen <ul style="list-style-type: none">• PCPO Krimpenerwaard
Betrokken lector en lectoraat Drs. B. Kalkman Pedagogiek en didactiek van het exemplarisch onderwijs
Thema Rekenonderwijs
Doel en activiteiten <p>Het hoofddoel van dit project is het versterken van de prestaties en het leerplezier van leerlingen bij het ontwikkelen van de rekenvaardigheid. De ambitie en werkvreugde van (aanstaande) leerkrachten worden versterkt, doordat zij op basis van onderzoek hun eigen onderwijspraktijk kunnen versterken.</p> <p>Concrete resultaatambities zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Studenten leren op systematische wijze aspecten van het rekenonderwijs in de basisschool te onderzoeken, onderzoeksgegevens te interpreteren en structurele verbetering in de praktijk te realiseren op basis van onderzoek (evidence based werken).• Studenten ontwikkelen in samenwerking met leerkrachten een beter inzicht in de relatie tussen eigen handelen, leeromgevingskenmerken en de invloed van beide op de automatiseringsprocessen bij leerlingen. Het gaat om vakdidactische en pedagogische kennis en inzicht, in theorie en praktijk, een onderzoekende houding in de praktijk, het leren benutten van onderzoeksresultaten voor het ontwikkelen van een adequate leeromgeving en aanwijzingen voor effectief leerkrachtgedrag. Door ook ervaring op te doen, kan de student vaststellen welke invloed verschillende factoren hebben op automatiseringsprocessen bij leerlingen. De studenten leren eveneens de bevindingen te presenteren en te beargumenteren in een schoolteam.• Er zal extra aandacht zijn voor begeleiding van studenten bij het doen van praktijkonderzoek. <p>Leerlingen zullen door voorgaande betere rekenprestaties behalen en een grotere mate van satisfactie hebben in het verder ontwikkelen van de automatisering van de rekenhandeling. Zij kunnen deze met inzicht toepassen en het gemiddelde niveau van de leerlingen stijgt aantoonbaar. Binnen het programma is sprake van onderhoud van de basisvaardigheden, resulterend in betere opbrengsten binnen de andere rekendomeinen.</p>