

Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrenst Gericht Werken in de Pabo.

PABO INFORMATIE

PABO Opleiding leraar basisonderwijs Hogeschool Domstad
Betrokken schoolbesturen <ul style="list-style-type: none">• Katholieke Scholentichting (KSU)
Betrokken lector en lectoraat Ton Bruining Academische basisschool, De leraar als onderzoeker
Thema Taalleesonderwijs
Doel en activiteiten <p>Dit project richt zich op het versterken van de onderzoeksvaardigheden bij studenten, lerarenopleiders en leerkracht om binnen taalleesonderwijs meer opbrengstgericht te werken.</p> <p>Het gaat o.a. om de wijze van omgaan met (het interpreteren van) toetsresultaten, het leggen van relaties tussen de gehanteerde didactiek en vaardigheden van de leraar en het maken van een (meer) bewuste keuze in het inzetten van bijvoorbeeld methodieken en klassenmanagement om leerresultaten bij de leerlingen te verbeteren.</p> <p>Dit vraagt ook om handelingsbekwame lerarenopleiders en leerkrachten in de scholen die studenten hierin kunnen 'spiegelen'. Om deze reden is het van belang dat vakdocenten taal, studieloopbaanbegeleiders, coaches en mentoren in basisscholen ook geprofessionaliseerd zijn in de benodigde onderzoeksvaardigheden voor opbrengstgericht werken in taal- en leesonderwijs.</p> <p>De pabo werkt daarom zo veel mogelijk samen met taalpilotscholen van KSU en met de vijf academische basisscholen. Onderzoeksvaardigheid van startbekwame leraren en integratie van de onderzoekslijn binnen de taalleeslijn van de opleiding zijn concrete doelen op het niveau van het curriculum van de pabo. De pabo levert een bijdrage aan de learning community te Utrecht, door met de andere twee pabo's samen te werken en kennis te delen. Theo Thijssen pabo richt zich vooral op instructiekwaliteit en de Marnix Academie op interactievaardigheden. Hogeschool Domstad richt zich vooral op de onderzoeksvaardigheden. Transfer naar het werkveld vanuit deze drie invalshoeken is leidende ambitie. De Domstad pabo brengt een koppeling aan tussen onderzoek en versterking van de didactiek voor taal/lezen.</p>