



> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

HBO-raad  
T.a.v. dhr. D. Terpstra  
Prinsessegracht 21  
Postbus 123  
2501 CC Den Haag

Inzending # MT,	
Ontv. dd	28 APR. 2009
Te beh. door: JK	
Antw. dd	18/5/09

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.minocw.nl

**Contactpersoon**  
A.J. Meijerink  
T +31-70-412 2263  
a.j.meijerink@minocw.nl  
IPC 2100

**Onze referentie**  
DL/B/120041

Cc: de sociale partners in het onderwijs

Datum **27 APR. 2009**  
Betreft Flexibeler kwalificatie- en opleidingsstelsel

Geachte heer Terpstra,

Zoals bekend, heb ik in september 2008 "Krachtig meesterschap", de Kwaliteitsagenda voor het opleiden van leraren 2008-2011, uitgebracht. In deze agenda kondig ik aan dat ik aan u gezamenlijk advies zal vragen over de wenselijkheid en de mogelijkheden van een flexibeler stelsel, met smalle opleidingen en kwalificaties naast de bestaande brede opleidingen en kwalificaties.

#### **Achtergrond van deze vraag**

Met de *beleidsagenda Lerarenopleidingen 2005-2008* hebben de lerarenopleidingen in het hbo afspraken gemaakt over gemeenschappelijke competentie- of uitstroomprofielen. De profielen zijn vastgelegd in het bestuurscharter *Kwaliteit vergt keuzes*. Voor de pabo bestaan twee competentieprofielen: voor het jonge en voor het oudere kind. De opleidingen voor leraren in het vo en in het bve hebben drie competentieprofielen: voor vakinhoudelijke vorming, beroepspraktijkvorming en zorgontwikkeling.

Dat zorgt voor meer focus, maar uit de gesprekken rond de totstandkoming van 'Krachtig meesterschap' met diverse partijen (sociale partners, leraren, studenten, lerarenopleiders, schoolleiders en bestuurders) kwam veelvuldig de wens naar voren tot smallere kwalificaties.

De redenen hiervoor zijn divers. Door de opleidingen te versmallen, d.w.z. smallere kwalificaties toe te staan naast brede kwalificaties, zouden leraren beter kunnen worden voorbereid en is er wellicht meer aantrekkingskracht voor bepaalde doelgroepen. Jongens die studeren aan de pabo blijken bijvoorbeeld meer geïnteresseerd te zijn in het lesgeven aan oudere kinderen dan aan de jongere kinderen. Voor vmbo-scholen kunnen specifiek voor het beroepsonderwijs opgeleide leraren aantrekkelijk zijn.

Er zijn echter ook partijen die geen voorstander zijn van versmalling. Het wordt voor een school immers veel ingewikkelder om mensen met veel verschillende kwalificaties een goede plek te geven binnen de organisatie. Ook de wendbaarheid van smaller opgeleide leraren op de arbeidsmarkt neemt sterk af.

Ik wil de bovengenoemde signalen serieus nemen en alle aspecten ervan goed afwegen. Dat het initiatief tot smallere opleidingen en kwalificaties uit het onderwijsveld zelf komt, weegt zwaar mee. Ik wil de garantie dat smallere opleidingen en kwalificaties aansluiten bij de behoeften van scholen en van studenten.

Daarom heb ik er behoefte aan om van u tezamen een advies te krijgen over de wenselijkheid van en de mogelijkheden voor een flexibeler kwalificatiestelsel waar 'smal' naast 'breed' kan bestaan en ook de vraag of 'smal' opgeleide leraren moeten 'verbreden'.

**Datum**

22 april 2009

**Onze referentie**

DL/B/120041

### **Het advies**

Ik verzoek u mij -zo mogelijk gezamenlijk- advies te geven over bovenstaand thema. Ik vraag u daarbij tenminste in te gaan op de volgende deelvragen en de adviezen van de Onderwijsraad<sup>1</sup> en het onlangs aan mij aangeboden advies van het Landelijk Platform Beroepen in het Onderwijs<sup>2</sup>

Vragen

1. Is er naast de bestaande brede kwalificaties behoefte aan smallere kwalificaties?
2. Welke kwalificaties kunnen dat dan zijn?
3. Wat betekent dit voor de lerarenopleidingen?
4. welke (organisatorische) gevolgen heeft het introduceren van smallere kwalificaties voor de inzetbaarheid van personeel op de scholen?
5. welke gevolgen heeft het introduceren van smallere kwalificaties voor de positie van de leraar op de arbeidsmarkt?

Ik stel er prijs op dat u mij, zo mogelijk in het derde kwartaal 2009, advies geeft.

Met vriendelijke groet,  
De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Matja van Blijsterveldt-Vliegenthart



---

<sup>1</sup> Onderwijsraad, *Een rijk programma voor ieder kind*,

<sup>2</sup> LPBO, *Onderwijsberoepen in Nederland. Schets van een samenhangende kwalificatiestructuur*.