

Garant voor kwaliteit

De post-hbo opleidingen zijn door de stichting CPION gecertificeerde opleidingen. Alleen opleidingen die voldoen aan strenge kwaliteitscriteria, komen in aanmerking voor het predicaat 'Registeropleiding' en worden opgenomen in het register. Stichting CPION zorgt voor toetsing van de opleidingen en de opleidingsinstituten.

Bij succesvol afsluiten van de opleiding, ontvangt de deelnemer een officieel diploma van de Stichting Post-HBO. Tevens wordt de deelnemer ingeschreven in het landelijk abiturientenregister bij de Stichting Post-HBO. De deelnemer mag zich dan in Nederland en in Europa Coördinator Rekenen of Taal noemen.

Op de agenda

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de kwaliteit van het onderwijs in taal en rekenen hoog op de onderwijsagenda. Referentieniveaus taal en rekenen zijn vastgelegd en per 1 augustus is de Wet hierop ook in werking getreden. Hierdoor moeten de drempels tussen basis- en voortgezet onderwijs lager worden. Ook is er veel aandacht voor zwak presterende scholen, maar ook voor scholen die excellent willen zijn in taal- en reken-verbetertrajecten. Uit onderzoek komt duidelijk naar voren dat de kwaliteit van de leerkracht de beslissende factor is voor goed rekenonderwijs. De commissie Meijerink adviseert scholen dan ook concreet om een reken- en taalcoördinator aan te stellen.

Funciemix

De funciemix betekent dat er binnen de school lerarenfuncties op verschillende niveaus naast elkaar bestaan. In het Convenant LeerKracht van Nederland is vastgelegd dat scholen extra geld krijgen om leraren in hogere salarisschalen te plaatsen. In het Convent zijn de criteria bij functiewaardering vastgelegd. Voor LB-functie geldt:

- een opleidingsniveau HBO+ door: relevante cursussen, masterclasses, danwel HBO-masters; in aansluiting op de Kwaliteitsagenda primair onderwijs onder andere op de deelgebieden rekenen en taal, zorg en achterstand;
- (mede)verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van, het uitdragen van en verdedigen van onderwijskundig beleid;

- het signaleren en analyseren van behoeften tot vernieuwing van het onderwijs en hiervoor concepten aanleveren.

De coördinatoren taal- en rekenen hebben de elementen in zich om voor een LB-schaal in aanmerking te komen. Besturen kunnen echter zelf bepalen of deze functies ook als dusdanig gewaardeerd zullen worden.