

Achtergrondinformatie Opleiden in de School

Met subsidieregelingen heeft OCW het werkplekleren in de afgelopen jaren een krachtige impuls gegeven. Het doel was scholen te stimuleren om een goede infrastructuur op te zetten voor het opleidingsproces in de school en om afspraken te maken met lerarenopleidingen over de verdeling van taken en verantwoordelijkheden bij het opleiden in de school. In totaal hebben 1081 scholen voor primair onderwijs, 207 scholen voor speciaal (basis)onderwijs, 235 scholen voor voortgezet onderwijs en 20 instellingen voor beroepsonderwijs en volwasseneneducatie meegedaan aan de zogenoemde eerste tranche (2002-2004) of de tweede tranche (2004-2006).

Delen van kennis en ervaring

De scholen die meededen aan Opleiden in de school zijn in regionale netwerken bijeengebracht om ervaringen uit te wisselen en kennis over te dragen. Deze ervaringen uit de praktijk zijn landelijk verspreid, onder meer via de website van Integraal personeelsbeleid onderwijs. Op 30 november 2006 is de tweede tranche afgerond met de slotconferentie 'Opleiden in de school, hoe nu verder?' Er komt geen derde tranche. Wel krijgen scholen vanaf het schooljaar 2006-2007, via het Convenant professionalisering en begeleiding van onderwijspersoneel in primair en voortgezet onderwijs, extra geld in het schoolbudget dat onder meer bedoeld is voor de voortzetting van opleiden in de school.

Kwaliteitsborging

Nu het leren op de werkplek steeds vaker voorkomt, is het vraagstuk van kwaliteitsborging aan de orde: hoe zorg je ervoor dat de opleidingen mensen binnen scholen krijgen die voldoende kwaliteit hebben?

Om het werkplekleren duurzaam te kunnen borgen is meer inzicht nodig in de manier waarop de kwaliteit is te toetsen en hoe het toezicht kan plaatsvinden. Daarom heeft OCW de onderzoekspilot de (academische) opleidingsschool opgezet. Dit is een nader onderzoek naar werkplekleren. Er is 42 miljoen euro uitgetrokken om ruimte te geven aan scholen die bereid en in staat zijn toekomstige leraren op te leiden voor meer dan hun eigen behoefte én aan scholen die het opleiden in de school verbinden met onderwijsinnovatie en fundamentele kennisontwikkeling: de zogenoemd 'academische' scholen. Doel is te onderzoeken onder welke voorwaarden de opleidingsschool die opleidt voor de markt en de academische school een succes kunnen zijn.

Beoogde opbrengsten

De onderzoekspilot moet de volgende opbrengsten opleveren:

- Praktijkvoorbeelden van varianten van opleidingsscholen die opleiden voor de markt en academische scholen;
- Landelijke kwaliteitscriteria waaraan opleidingsscholen en academische scholen moeten voldoen;

- Een inschatting van de gemiddelde kosten van het in de school opleiden voor de markt en het opleiden in de academische school (voor de opleidingsscholen, de lerarenopleidingen, OCW);
- Randvoorwaarden (personeel, informatie, organisatie, financieel, administratie, communicatie en huisvesting) waaronder de opleidingsschool en de academische school een succes kunnen zijn.

De onderzoekspilot is geen implementatieproject zoals de subsidieregelingen Opleiden in de school, maar een onderzoeksproject dat is gericht op de genoemde resultaten. Er zijn tot nu toe 33 projecten geselecteerd om deel te nemen aan de pilot (academische) opleidingsschool: 14 scholen voor primair onderwijs, 15 voor voortgezet onderwijs en 4 regionale opleidingscentra (middelbaar beroepsonderwijs). Van september 2006 tot december 2008 zullen de deelnemende projectscholen – samen met hun lerarenopleiding(en) en waar het academische scholen betreft ook met hoogleraren, lectoren en wetenschappers – werken aan de realisatie van de doelstellingen van de onderzoekspilot.

Na 2008?

Na afloop van de onderzoekspilot stelt OCW structureel geld beschikbaar voor een tegemoetkoming aan opleidingsscholen en academische scholen. In de pilot wordt ook onderzocht wat de financiële consequenties zijn van het opleiden in de school en welke voorwaarden zouden moeten gelden om in aanmerking te kunnen komen voor een tegemoetkoming. Deelname aan de onderzoekspilot geeft overigens geen automatisch recht op een tegemoetkoming. Zowel pilotscholen als niet-pilotscholen zullen na afloop van de pilot moeten bewijzen dat zij aan de kwaliteitscriteria voldoen.