

PERSBERICHT

Amsterdam, 14 april 2011

‘Ellis en het verbreinen’ van Jelle Jolles

Ouders en leraren spelen belangrijke rol bij ‘het verbreinen’ van onze kinderen

In zijn nieuwe boek ‘Ellis en het verbreinen’ gaat professor Jelle Jolles in op een aantal thema’s die samengaan met talentontwikkeling en het brein. Hij doet dit vanuit een ‘hersenen & leren’ invalshoek en neemt steeds de lerende persoon als uitgangspunt. De ontwikkeling van de hersenen en de ontplooiing van het kind staan centraal. En de belangrijke rol die opvoeders en leerkrachten hierin spelen: door ‘steun, sturing en inspiratie’ zorgt de omgeving voor een effectieve rijping van het brein!

Belangrijke vragen die de laatste jaren vaak worden gesteld: ‘Waarom presteren meisjes en jongens op school zo anders? Mijn kind zit te gamen, terwijl hij morgen twee proefwerken heeft! Waarin is de hersenontwikkeling van belang voor de ontplooiing van onze kinderen? Wat mag niet ontbreken in het onderwijs op de PABO’s? Het boek is een geheel herziene en uitgebreide versie van ‘Ellis en het verbreinen’ (eerste druk) dat uitkwam naar aanleiding van de oratie van Jolles in september 2010. De nieuwe versie is geschreven voor ouders, leerkrachten, docenten en degenen die meer willen weten over het grote belang van zowel onderwijs als opvoeding voor de ontplooiing van onze kinderen en hun brein.

Met wetenschappelijke informatie en met praktische handvatten voor ouders en leraren schrijft Jolles over hoe tieners zich ontwikkelen. Neuromythen zoals die rond de rol van rechter en linker hersenhelft worden ontkracht. En hij geeft veel achtergrondinformatie in handige leesblokken. Bijvoorbeeld ‘Om rekening mee te houden, zeven domeinen die belangrijk zijn voor leren’, waarvan cognitieve functies en vaardigheden (waarneming, aandacht, informatieverwerking, geheugen, planning) er één is. Of: ‘stadia in de ontwikkeling van de adolescent’. Tevens geeft Jolles vanuit de wetenschap en de neuropsychologie handreikingen voor de onderwijsontwikkeling in komende jaren. Het gaat bijvoorbeeld om ‘De tiener en zijn ontwikkeling’, ‘Motivatie en leerattitude’ en ‘Leerproblemen, wat weten we nog niet?’.

De stelling van Jolles is dat er grote individuele verschillen zijn in de rijping van het brein, die bij veel mensen doorloopt tot na het twintigste jaar. Het brein is plastisch, de omgeving – ouders, leraren, de buurt en cultuur- zijn mede bepalend voor de rijping en hiermee ook voor de ontwikkeling van talent. Dus niet alleen het lerende kind en tiener ‘verbreint’, maar ook diens omgeving!

De casus ‘Pim’ is illustratief. In groep 3 is Pim een leuk en goedlachs jongetje waar iedereen ‘zijn handen wel vol aan had’. Is het normaal om huiswerk te overheoren, terwijl hij ondersteboven in de hondenmand ligt? Met Pim is het goed gekomen met een prachtige voltooide universitaire opleiding,

maar wat als Pim wat minder geluk met zijn omgeving had gehad? Het boek gaat in op inzichten uit het onderzoek naar hersenen en de biologische basis van ons gedrag.

Jelle Jolles is hoogleraar 'Hersenen, gedrag & educatie' en directeur van onderzoeksinstituut LEARN! en het centrum Brein & Leren in Amsterdam. Tevens werkt hij al vele jaren als neuropsycholoog op het domein 'leren en geheugen'. Hij werkt al jaren actief in het bevorderen van de dialoog tussen wetenschap en de onderwijspraktijk.

EINDE PERSBERICHT

Noot voor de redactie:

Wij sturen u graag een exemplaar op voor het schrijven van een recensie of een nieuwsbericht naar aanleiding van een onderwerp in het boek.

Voor toezenden van een recensieexemplaar, voor meer informatie of eventueel een toelichting door Jelle Jolles over een actueel met brein en leren/ontwikkeling samenhangend thema kunt u contact opnemen met:

Afke Blanksma, communicatieadviseur LEARN! / Centrum Brein & Leren

a.blanksma@psy.vu.nl, telefoon: 020 5988918 of 06 118 78808 of j.jolles@psy.vu.nl

Voor meer informatie :

Uitgever van 'Ellis en het verbreinen': <http://neuropsych-publishers.nl>

Persoonlijke websites van prof Jelle Jolles www.jellejolles.nl en www.hersenenenleren.nl

Onderzoeksinstituut LEARN!: www.learn-amsterdam.nl