

*Hieronder een korte omschrijving van het uitvoeringsdoel Opbrengst Gericht Werken in de Pabo.*

## **PABO INFORMATIE**

<b>PABO</b> Avans Hogeschool, Breda
<b>Betrokken schoolbesturen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• INOS, Stichting Katholiek Onderwijs te Breda</li></ul>
<b>Betrokken lector en lectoraat</b> Dr. P.V.A. Delnooz De innovatieve opleidingsschool
<b>Thema</b> Rekenen en Taal
<b>Doel en activiteiten</b> <p>De pabo wil leerkrachten opleiden die in staat zijn innovatieve oplossingen te bedenken voor praktische vraagstukken en deze weet te onderzoeken in de praktijk. Samenwerking met het schoolbestuur in de traject moet leiden tot zelflerende basisscholen en tot versterking van de Pabo Avans als opleidingsinstituut en kenniscentrum. Dit wordt onder meer zichtbaar in veranderingen in het curriculum op het gebied van onderzoek, creatief, analytisch en kritisch leren denken, en in de activiteiten van het lectoraat.</p> <p>Het project bestaat uit vier perioden. Elke periode wordt in groep 7 van basisschool De Zandberg in Breda het niveau van de leerlingen op het gebied van taal en rekenen vastgesteld. Daarnaast worden algemene minimum- en maximumnormen vastgelegd. Deze gegevens worden in een spreadsheet ingevoerd dat per kind aangeeft in hoeverre het afwijkt van het huidige niveau en van het gewenste niveau.</p> <p>De leerkracht bespreekt de resultaten met de stagestudent en een didactisch geschoolde pabodocent. Zij maken samen een diagnose en stellen een behandelingsplan per kind op of een actieplan voor een groep kinderen. Het lectoraat volgt deze gesprekken om zicht te krijgen op de rol van de leerkracht. Het gaat er daarbij om mogelijke didactische rollen van de leerkracht op het spoor te komen en de effectiviteit hiervan.</p> <p>De resultaten van project worden geëvalueerd en gepresenteerd aan schoolbesturen en directeuren. De opgedane kennis wordt gebruikt in het curriculum van de pabo en binnen het lectoraat.</p>