

CAPÍTULO NUEVE

PROBLEMAS - Las Oportunidades de Aprendizaje

Cuando aprendes lo suficiente, puedes cambiar

APRÉNDALO

“Hasta Noé tenía un problema – Aún no se inventaban las sombrillas”

I. LOS PROBLEMAS VENDRÁN E IRÁN.

Los problemas son diferentes de las adversidades:

Las adversidades pueden ser causadas por situaciones fuera de nuestro control. Son preocupaciones que afectan otras partes de nuestra vida.

Los problemas son específicos a una situación particular. Usualmente son más inmediatos y agudos.

II. CUANDO VENGAN LOS PROBLEMAS – NO HAGA ESTO...

A. No _____ el problema.

1. Nunca vea _____ como algo que no importa.
2. El _____ es más importante que el tamaño del problema.

B. No _____ el problema.

1. Algunas personas experimentan el problema tres veces:
 - a. La primera vez cuando _____.
 - b. La segunda cuando _____ por el problema.
 - c. La tercera cuando _____.
2. Defina los _____ del problema.

a. Una visión realista de cada problema le ayuda a _____
_____.

b. Las piezas separadas del problema pueden ser _____ de
solucionar de lo que usted se imagina.

C. No _____ el problema.

1. Perder perspectiva: ver el problema de forma incorrecta.
2. Dar _____: Ver el problema teniendo un impacto equivocado.
3. Perder nuestro sentido del humor: Hacer que el problema afecte todo lo demás.
4. Sentirse _____: Detener nuestro propio progreso.
5. _____: Hacer la solución parte de su culpa también.
6. El pensamiento positivo y el entusiasmo determinarán qué hará usted acerca del problema.

VÍVALO:

“Podría ser peor, y qué.”

III. Cuando se presente un problema haga esto...

A. _____ al problema.

1. Anticiparse no significa preocuparse.
2. Anticiparse significa prepararse.

B. _____ el problema.

1. La falta de comunicación o la pobre comunicación evitará que resolvamos el problema.

2. Muchas veces alguien cercano ya tiene la solución.
3. Comunique el problema sin pánico.

C. _____ el problema.

1. Analice este pensamiento: “*Nunca abra una lata de lombrices a menos que vaya a pescar.*”
2. ¿Qué hace que un problema sea realmente importante?
3. ¿Realmente importa?
4. ¿Quiénes están involucrados?
5. ¿Hemos visto este problema antes?

D. _____ el problema.

Analice como los siguientes atributos de vientos turbulentos se aplican a sus propios problemas. Cada problema puede ser la oportunidad que siempre ha esperado:

1. Los vientos turbulentos hacen que las águilas vuelen más alto.
2. Los vientos turbulentos hacen que las águilas tengan mayor vista.
3. Los vientos turbulentos elevan al águila sobre el hostigamiento.
4. Los vientos turbulentos permiten que el águila use menos esfuerzo.
5. Los vientos turbulentos permiten que el águila esté arriba por más tiempo.
6. Los vientos turbulentos ayudan al águila a volar más rápido.

LIDERE:

"Es el momento de decirle a sus problemas: Muchas Gracias."

Opciones de Discusión

Oportunidades de Aprendizaje

- Comparta una historia de su propio éxito en la adversidad.
- ¿Qué significa este dicho: *Cuando esté en un agujero, pare de cavar?*
- ¿Cómo terminamos cavando más cuando experimentamos un problema?
- ¿Cómo nos ayuda la comunicación efectiva a trabajar en un problema?
- Describa la diferencia entre problemas y adversidades.
- ¿Cómo podemos evitar que nuestros problemas se conviertan en adversidades?
- Lea el siguiente capítulo: **MALAS EXPERIENCIAS - La perspectiva para el aprendizaje**