

CAPÍTULO SEIS

ESPERANZA – LA MOTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE

El regalo que sigue dando

APRÉNDALO

“Manteniendo la llama viva hoy”

I. ¿Cómo responderá?

Revise estos atributos de lo que hace la esperanza por las personas:

- La esperanza resplandece con más brillo...
- La esperanza motiva ...
- La esperanza energiza ...
- La esperanza endulza ...
- La esperanza canta ...
- La esperanza cree ...
- La esperanza asciende ...
- La esperanza perdura ...
- La esperanza sonrío ...
- La esperanza alcanza ...
- La esperanza presiona ...
- La esperanza osa ...
- La esperanza trae ...

En resumen, LA ESPERANZA _____.

***No importa lo que haya perdido en la vida, si pierde la esperanza, lo
habrá perdido todo.***

A. La esperanza dice _____.

1. La esperanza es amar la vida cuando la vida no es amable.
2. La esperanza le dará _____.

B. La esperanza nos llena de _____.

C. La esperanza _____ hacía adelante.

D. La esperanza _____.

1. ¿Qué hace la esperanza por nosotros?
 - a. La esperanza busca la lección en la _____.
 - b. La esperanza descubre _____.
 - c. La esperanza trata a los problemas como _____.
 - d. La esperanza enciende _____.
 - e. La esperanza _____.
 - f. La esperanza encuentra su fortaleza en _____.
 - g. La esperanza no se basa en _____, pero no abriga el _____.
 - h. La esperanza ve el fracaso como _____, no como tumbas.

E. La esperanza debe ser acogida.

VÍVALO

“Si usted puede”

II. CÓMO CULTIVAR LA ESPERANZA

A. Dese cuenta de que la esperanza es _____.

1. La esperanza es una _____ en su futuro.
2. La esperanza no es mero optimismo. La esperanza es una “palabra activa” que nos mantiene avanzando.

B. Cambie sus _____.

1. *“El más grande problema con la desesperación es que nos llena – Norman Cousins*
2. La impotencia nos lleva a la _____.
3. “¿Desde cuándo se aceptó que es correcto darse por vencido?”

C. Gane _____.

1. Los pensamientos positivos deben ser seguidos de _____.
2. Ganar pequeñas victorias significa que usted se hará muy _____.
3. Revise la diferencia entre lo que pasa cuando la gente siente la victoria o la derrota:

| Cuando la gente siente la victoria | Cuando la gente siente la derrota |
|---|--|
| Se _____ para el éxito | Dan lo _____ posible. |
| Buscan _____ de ganar | Buscan _____. |
| Se energizan | Se _____ |
| Siguen el plan | Abandonan el plan |

Ayudan a otros miembros del equipo _____ a otros.

4. Ahora analícese: ¿Cuándo se ha visto usted con actitudes de derrota o victoria?

“Hay una buena razón por la que el parabrisas es más grande que el espejo retrovisor.”

D. El _____ de la esperanza.

1. ¿Qué “*minusvalía*” está usted luchando por superar en este momento?
2. ¿Cómo puede acercarse a alguien que está luchando por su propia esperanza?

LIDERE

“Trayendo esperanza al mundo”

Opciones de Discusión

Oportunidades de aprendizaje

- ¿Por qué tendemos a perder la esperanza cuando atravesamos una pérdida?
- Escriba algunas áreas en las que ha perdido la esperanza en su propia vida.
- ¿A quién conoce que le ayudará a fortalecer su fe?
- ¿Cómo puede empoderarse ahora mismo?

¿A quién conoce que necesita aliento en este momento? ¿Cómo puede usted ofrecerle esperanza?

Lea el siguiente capítulo: **Enseñabilidad – El camino al aprendizaje.**