

CAPÍTULO CINCO

MEJORA – El Enfoque de Aprendizaje

O estamos creciendo o nos estamos muriendo... Escoja con sabiduría

APRÉNDALO

“No hay atajos a la perfección”

Reflexione en la historia de Walter Cronkite

I. ¿Cómo responde usted?

Cuando es necesaria la mejora, la mayoría de las personas va a responder en una de las siguientes formas:

A. _____.

1. Enojo.
2. Resentimiento.

B. _____.

1. Esconder.
2. Presentar excusas.

C. _____.

1. Retirarse.
2. Distanciarse.

D. _____.

1. Abandonar.
2. Desesperarse.

II. REFLEXIONES SOBRE LA MEJORA

A. Mejorarse _____ es la mejor forma de mejorar

_____.

“Es la capacidad de desarrollarse y mejorar la que distingue a los líderes de los seguidores.” Bennis and Nanus

B. La mejora requiere que nos movamos fuera de nuestra

_____.

1. La parte más difícil de robar la segunda base, es quitar su pie de la primera base.
2. La _____ no nos hará avanzar.
3. Manejando nuestra aversión a cometer errores:
 - a. _____.
 - b. _____.

4. ¿Cómo superar una vida manejada por los _____?

a. Nunca, nunca, nunca se rinda.

b. Cualquiera que sea el obstáculo, encuentre la forma

_____.

C. La mejora no es satisfactoria con _____.

1. _____: Haciendo solo lo necesario para ir pasando.

Algunos han bajado tanto sus expectativas que han alcanzado la mediocridad y le llaman éxito .

2. Analice este lema, como lo ha planteado John:

No estoy donde debería estar

No soy lo que debería ser

Pero no soy lo que era

No he aprendido a llegar;

He aprendido como seguir avanzando.

D. La mejora es un _____.

1. La mejora es un _____, no un evento de una sola vez.
2. _____: La mejora no es un accidente.
3. _____: Hay ciertas preguntas que uno debe hacerse cuando está mejorando en forma intencional:
 - a. ¿_____ aprendí hoy? Cabeza y corazón.
 - b. ¿_____ crecí hoy? ¿Qué me tocó y cambio mis acciones?
 - c. ¿_____ haré diferente? ¡Sea específico!
4. _____ con nadie más.

VÍVALO:

“Enfóquese en su aprendizaje.”

III. HAGA DE LA MEJORA ALGO INTENCIONAL

A. Decida que _____.

Decida convertirse en la mejor versión de USTED que pueda ser.

The JOHN MAXWELL **Team**

B. Escoja un área para mejorar.

1. No trate de _____.

C. Encuentre _____ de mejorar después de sus fracasos.

1. Aprenda lo más rápido que pueda después de sus fracasos.

2. Si usted quiere tener todas las respuestas, acostúmbrese a las

_____.

LIDERE:

"Cuando para de crecer, para de ser útil"

Opciones de Discusión

Oportunidades de Aprendizaje

- ¿Qué planes de mejora personal tiene para el siguiente año?
- Cuando mejore, use la guía SMART:
- Específico (Specific): Cuando mejore no use las palabras “más” o “mejor”. Sea muy específico en sus metas.
- Medible: Su mejora debe ser medible. ¿Cómo sabrá cuando ha llegado?
- Alcanzable: La mejora debe ser algo que usted efectivamente pueda conseguir. Querer ser un nadador olímpico a los 65 años no podría ser alcanzable.
- Realista: ¿Es esta una meta verdadera, o es muy distante? Quizás bajar 35 libras en un mes no es realista.
- Tiempo: Para ser responsable, la mejora debe estar dentro de un límite de tiempo. Algún día no es una meta.
- Recuerde: La mejora no es algo ”De una sola vez”. ¡Día a día, paso a paso!
- Antes de finalizar el mastermind de hoy, mencione un área en que quiere mejorar.
- Lea el siguiente capítulo: **ESPERANZA: La Motivación del aprendizaje.**

Plan para el facilitador de Mastermind para la siguiente ley del crecimiento y para la reunión de la siguiente semana

Recuerde las tres E's de un MMG exitoso:

Expectativa - Cuando les pide a sus alumnos leer, compartir y aprender, ellos van a sentir la expectativa que tiene usted del éxito de ellos.

Emoción - Cuando el líder está emocionado, los seguidores también se emocionarán. Se preguntarán, "¿Qué es lo que esta persona sabe que los compenetra en este material?"

Estímulo - Compartir victorias, ofrecer esperanza y levantar cada participante ayudará a los participantes en volver la próxima semana.

La próxima semana estudiaremos la esperanza. Cuando uno considera una pérdida, a esperanza es la sangre de vida que le ayudará a seguir avanzando.

Lea el capítulo siguiente **ESPERANZA: La Motivación del aprendizaje.**

Encuentre formas en las que pueda dar esperanza a los que lo rodean.

Al analizar la esperanza, frecuentemente las personas recuerdan situación en las que se sintieron sin esperanza. Comprenda que esta lección puede traer algunas situaciones emocionales difíciles a la superficie.

Mantenga el contacto con los miembros de su MM. Este pendiente de cómo comparten. ¿Será que alguno toma demasiado tiempo? ¿Cómo puede lograr que los callados platiquen un poco más?

¿Hay alguien en su grupo que puede ser candidato a convertirse en facilitador de un MMG?