

The JOHN MAXWELL **Team**

CAPÍTULO TRECE

GANAR No Lo Es Todo, Pero Aprender Si

Unificando la lección

APRÉNDALO:

“Adelante, ¡Salte!”

I. PENSAMIENTOS FINALES ACERCA DEL APRENDIZAJE.

A. El aprendizaje generalmente **disminuye** cuando se comienza a ganar.

“El éxito es un mal maestro. Hace que la gente inteligente crea que no puede perder.”

- Bill Gates

B. Ganar puede ser una **distracción** en su camino al éxito.

Este concepto se manifiesta de las siguientes formas:

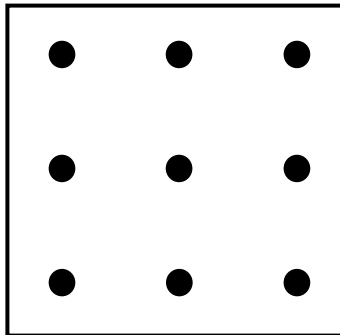
1. **“He estado allí, y lo he hecho.”** Cuando un logro se convierte en una tumba.
2. **El tour del banquete.** Hablar más de su éxito que buscarlo.
3. **El éxito garantiza el éxito.** Nada garantiza el éxito repetido.
4. **El mito del momentum.** Cuando esté ganando, no se detenga.
5. **Maravillas de un solo éxito.** Debemos construir sobre el ayer, pero no vivir allí.
6. **La mentalidad “Tengo derecho”.** El éxito no se hereda, se gana.
7. **Jugar a no perder.** Algunas veces ganar hace que uno se vuelva muy cauteloso.

8. **La meseta de la llegada.** Si ha llegado, es el momento de seguir avanzando.

La regla número uno para ganar es: No se castigue a usted mismo.

C. Aprender es posible sólo cuando **cambia** nuestra forma de pensar.

1. No permita que lo que sabe le haga pensar que usted sabe. **Siempre sea un estudiante.**
2. Mantenga una **actitud mental positiva.** “Lo peor que puede sucederme hoy puede conducirme a lo mejor que me pudo haber sucedido.”
3. Abraze la **creatividad** aplicada a cada solución. Usando cuatro líneas rectas conecte los nueve puntos sin cruzar sobre el mismo punto dos veces y sin levantar el lápiz.



La solución se encuentra al final de esta guía.

4. El verdadero aprendizaje se define como un **cambio en el comportamiento.**
 - a. “No has aprendido nada hasta que no tomes acción y lo apliques.”

*La verdad es, ya **sabemos** mucho más de lo necesitamos para **actuar.***

5. Qué le impide actuar?
 - a. Miedo.
 - b. Pereza
6. El éxito continuo es el resultado de **continuamente fallar** y aprender.
 - a. Si no puedes cometer un error, no puedes hacer nada.
7. Esté dispuesto a ver los fracasos como **bendiciones disfrazadas**.

VÍVALO:

“Siga preguntando: ¿Qué aprendí?”

II. ENFÓQUESE Y ARRIESGUE MIENTRAS GANA, PIERDE Y APRENDE.

A. Su zona de comodidad y su zona de fortalezas.

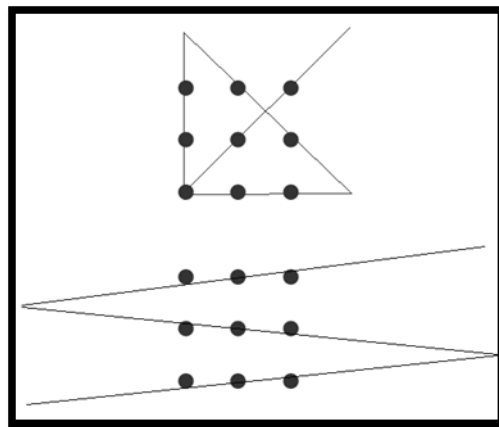
| Zona de fortalezas | Zona de Comodidad | Resultados |
|---------------------------------|--------------------------------|--|
| Fuera de la zona de fortalezas | Fuera de la zona de comodidad | Pobre desempeño Ganar es imposible |
| Fuera de la zona de fortalezas | Dentro de la zona de comodidad | Desempeño mediocre Ganar es imposible |
| Dentro de la zona de fortalezas | Dentro de la zona de comodidad | Buen desempeño Ganar es posible |
| Dentro de la zona de fortalezas | Fuera de la zona de comodidad | Gran desempeño Ganar es continuo |

1. Sabiduría tradicional para reforzar sus **debilidades**.
2. El éxito viene de **trabar dentro de sus fortalezas**, no de corregir sus debilidades.
3. Analice con el grupo este cambio de paradigma de trabajar en sus fortalezas.

III. SIGA CRECIENDO

- A. Tomar riesgos es parte del éxito.
- B. Si usted está leyendo esto significa que aún hay oportunidad.
- C. Falle y aprenda o falle y pierda: Escoja con sabiduría.

Solución:



LIDERE:

"Nunca pare de aprender."

Opciones de Discusión

Oportunidades de Aprendizaje

- Comparta una experiencia de victoria que ha experimentado durante este estudio.
- ¿Cómo impactan las malas experiencias en nuestra visión del mundo?
- ¿De qué formas podemos hacer ajustes cuando hemos tenido alguna mala experiencia?
- ¿Ha sido capaz de identificar sus fortalezas y sus zonas de comodidad?
¿Está listo para salir de la comodidad?
- ¿Cómo guiará a otros a estas lecciones que ha aprendido?
- ¿Ha pensado en dirigir un grupo Mastermind?